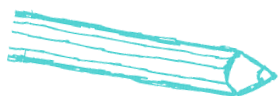


EDUKATIVNÍ VÝUKOVÉ PROGRAMY



pro ZÁKLADNÍ ŠKOLY

pro ŠKOLNÍ TŘÍDY

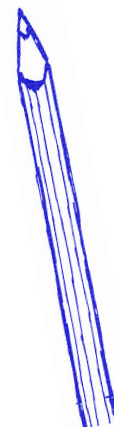


PROJEKTOVÉ DNY



pro DĚTSKÉ TÁBORY

pro PEDAGOGY

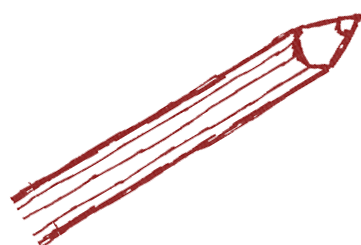


pro ŠKOLY v PŘÍRODĚ

ANIMAČNÍ PROGRAMY

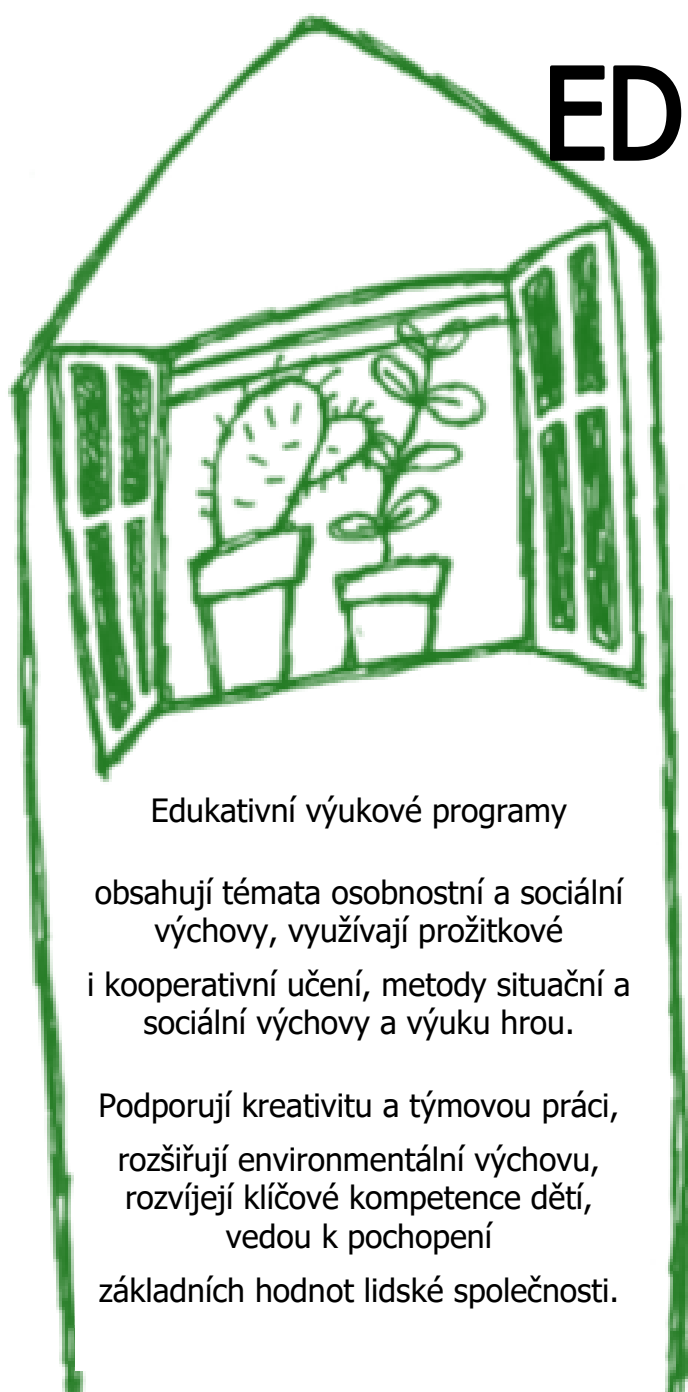
pro ŠKOLNÍ DRUŽINY

pro PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY



Centrum Aktivního Vzdělávání ALFADECK s.r.o.

EDUKATIVNÍ PROGRAMY



Edukativní výukové programy

obsahují témata osobnostní a sociální výchovy, využívají prožitkové i kooperativní učení, metody situační a sociální výchovy a výuku hrou.

Podporují kreativitu a týmovou práci, rozšiřují environmentální výchovu, rozvíjejí klíčové kompetence dětí, vedou k pochopení základních hodnot lidské společnosti.



pro
základní
školy

Centrum Aktivního Vzdělávání
ALFADECK s.r.o.

Lidická 28 , 602 00 Brno

tel.: **608 608 011**

e-mail: **CAV@alfadeck.cz**

www.alfadeck.cz/pro-skoly/

MHD: 1, 6 - Antonínská

3, 5, 9 - Moravské nám.

32, 34, 36 - Smetanova

67 - nám.28.října

25, 26 - Pionýrská

EDUKATIVNÍ VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Vážení pedagogové,

dovolujeme si Vás oslovit s nabídkou
edukativních výukových programů, projektových dnů, družinových a klubových aktivit a animačních programů
pro děti základních škol, školní družiny, kluby a školy v přírodě, dětské tábory.

Jednotlivé aktivity probíhají v našich prostorách, v centru Brna nebo přímo ve Vaší škole nebo v terénu.

Začátek edukativních výukových programů je okolo 9:00 h, ale můžeme se přizpůsobit Vašemu rozvrhu.
Maximální počet dětí v jedné skupině je 25, můžeme však pracovat i ve více skupinách najednou (například plně obsazený autobus).
Větší počet dětí a projektové dny s námi konzultujte s dostatečným předstihem.

K nabídce přikládáme ceník nabízených edukativních výukových programů.
Základní cena je do počtu 20 dětí, za každé další dítě se připočítává uvedená jednotková cena.

Děti potřebují přezůvky, svačinu a pití, pohodlný (u tvořivých programů pracovní) oděv.

Máte-li konkrétní přání, konzultujte je s námi na telefonu 608 608 011.
Většinu programů je možné přizpůsobit Vaším specifickým potřebám.

Přihlásit se můžete telefonicky nebo elektronicky nebo s využitím přihlašovacího formuláře na našich webových stránkách
www.alfadeck.cz/pro-skoly

Pro jakékoliv dotazy či informace využijte e-mailovou adresu **CAV@alfadeck.cz** nebo telefonní číslo **608 608 011**.

Těšíme se na setkání s Vámi a Vašimi dětmi.

Centrum Aktivního Vzdělávání ALFADECK s.r.o.

www.ALFADECK.cz

EDUKATIVNÍ PROGRAMY

pro I. stupeň základních škol, školní družiny, kluby a školy v přírodě, dětské tábory

Edukativní programy jsou připravovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím plánem pro základní vzdělávání.

Jsou určeny pro doplnění a rozšíření Školních vzdělávacích plánů,
podporují komplexní přístup k realizaci vzdělávacího obsahu
a využívají nejrozličnější vzdělávací postupy, metody a formy výuky.

Obsahová náplň programů je připravována v souladu s průřezovými tématy
a cílem programů je i rozvoj klíčových kompetencí dětí.

Využíváme klima účinné motivace, aktivizující metody výuky, skupinovou práci a spolupráci, práci s chybou.

Přidanou hodnotou všech programů jsou naše bohaté zkušenosti z oblasti zážitkové pedagogiky.

Součástí programů je i kreativní tvoření a pohybové aktivity.

Centrum Aktivního Vzdělávání

ALFADECK s.r.o.

Lidická 28

602 00 Brno

zastávky MHD - Antonínská, Moravské náměstí, Smetanova, náměstí 28. října, Pionýrská

tel.: **608 608 011**

e-mail: **CAV@alfadeck.cz**

www.alfadeck.cz/pro-skoly/

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ROZMANITOST PŘÍRODY

- » vesmír a Země – sluneční soustava
- » den a noc, roční období
- » proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, počasí
- » průběh a způsob života rostlin a živočichů

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; sebepoznání a sebepojetí; seberegulace a sebeorganizace; psychohygiena; kreativita

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí

- Zákonitosti – ekosystémy

- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí

- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života

- Akční strategie – vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Přesah:

LIDÉ A ČAS

orientace v čase a časový řád

MÍSTO, KDE ŽIJEME

okolní krajina

PLANETA A ČAS

(90 minut)

OD JARA DO ZIMY

(1. – 3. třída)

- » strom ve čtyřech ročních obdobích
- » změny v přírodě v průběhu roku
- » roční období a počasí
- » od jablka po jabloň
- » od vajíček k motýlům



ZEMĚ A VESMÍR

(3. – 5. třída)

- » Země jako součást vesmíru
- » sluneční soustava, Slunce, planety, komety, meteory
- » gravitace, roční období
- » výzkum vesmíru

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ROZMANITOST PŘÍRODY

- » podmínky života na Zemi
- » voda a vzduch – vlastnosti a formy, oběh vody v přírodě, podnebí a počasí
- » půda, nerosty a horniny
- » specifické přírodní jevy, rizika vzniku mimořádných událostí
- » jednoduché pokusy, měření veličin, změny látek a skupenství

Přesah:

MÍSTO, KDE ŽIJEME

okolní krajina

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – schopnosti poznávání; sebepoznání a sebepojetí; seberegulace a sebeorganizace; psychohygiena; kreativita

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- objevujeme Evropu a svět; jsme Evropané

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí

- Zákonitosti – ekosystémy

- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí

- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života

- Akční strategie – vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení



NEŽIVÁ PŘÍRODA

(90 minut)



MODRÁ PLANETA

(od 3. třídy)

- » stavba planety Země
- » horniny, minerály, voda, půda, vzduch, počasí, podnebí

O VODĚ

(1.-3. třída, 4.-5. třída)

- » zdroje vody a její proměny
- » slaná, sladká a pitná voda
- » výroba vody, vodní elektrárna, čistírna odpadních vod, zásoby vody
- » pokusy, tvoření a hry s vodou

PUTOVÁNÍ S KAPKOU KATKOU

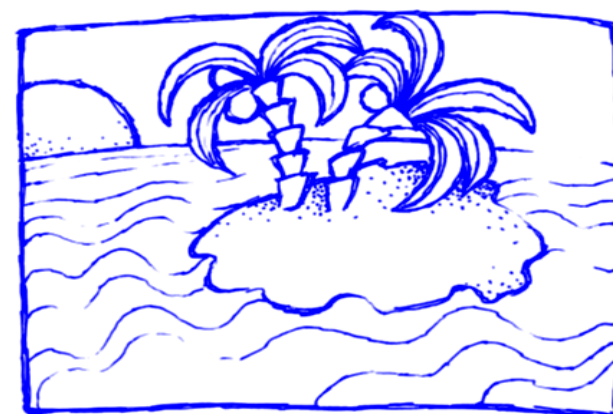
(od 3. třídy)

- » koloběh vody v přírodě kapku po kapce
- » slaná, sladká a pitná voda jako součást koloběhu
- » význam vody pro život na Zemi

O VZDUCHU

(1.-3. třída, 4.-5. třída)

- » složení vzduchu a jeho vlastnosti
- » větrná energie a proměny počasí
- » pohyb ve vzduchu, větrná eroze, dýchání bez vzduchu
- » pokusy, tvoření a hry se vzduchem



ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ROZMANITOST PŘÍRODY

- » rozmanitost podmínek života na Zemi
- » propojenost živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody
- » rostliny, houby, živočichové – znaky, průběh a způsob života, životní potřeby a projevy, výživa, stavba těla, význam pro přírodu a pro člověka
- » porovnávání a pozorování základních projevů života, třídění organismů do známých skupin
- » shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; kreativita

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí

- Zákonitosti – ekosystémy

- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí

- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života

- Akční strategie – vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení



ŽIVÁ PŘÍRODA (od 3. třídy, 90 minut)



JAK VYPADÁ ROSTLINA?

- » stavba rostlinného těla a buňky
- » části rostlin – kořen, stonek, list, květ, plod
- » význam rostlin pro člověka

NENÍ BYLINA JAKO BYLINA

- » řasy, mechy, kapradiny, přesličky
- » kvetoucí byliny
- » vzhled, vlastnosti a přizpůsobení jednotlivých skupin
- » význam rostlin pro ostatní živé organismy
- » podivuhodné schopnosti bylin

CO OBĚDVÁ SEDMIKRÁSKA?

- » životní děje v rostlině
- » rostliny = základní podmínka života na Zemi
- » fotosyntéza, dýchání, kyslík, energie, potravní řetězec

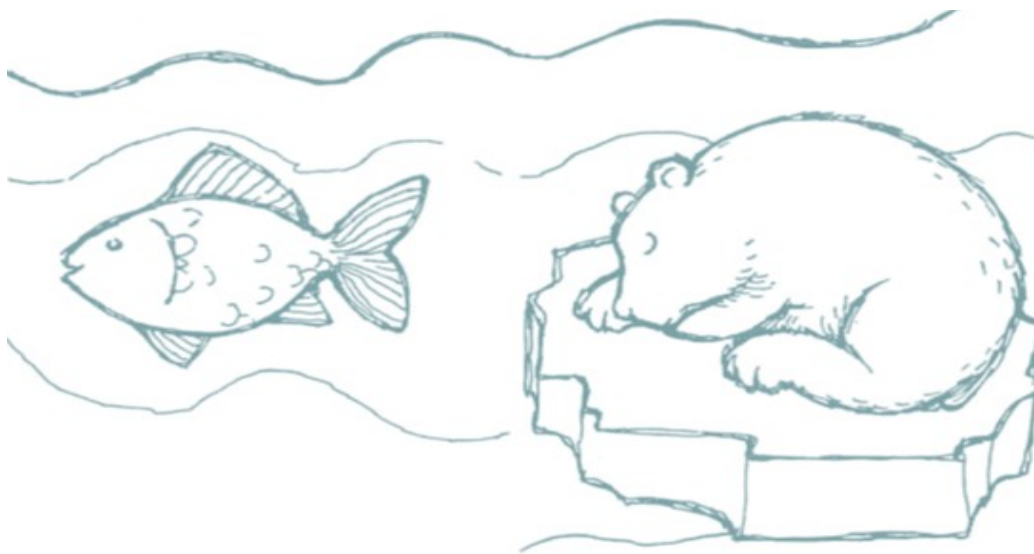
NENÍ DŘEVO JAKO DŘEVO

- » dřevnaté rostliny – strom versus keř
- » dřevo a jeho vlastnosti
- » les jako soubor stromů a keřů

ŽIVOT NA ZEMI

aneb OD PRVNÍ BUŇKY K ČLOVĚKU

- » vznik života na Zemi a podmínky pro jeho zachování
- » jednobuněčné a mnohobuněčné organismy
- » praoceán, buňka, ozónová vrstva, rostliny, živočichové, předkové člověka



NENÍ HOUBA JAKO HOUBA

- » houby, hříbky, plísňe, kvasinky
- » jsou všude a ani je nemusíme vidět
- » jak vypadají, co dokážou
- » jak nám mohou prospět nebo uškodit

ŽIVOČICHOVÉ BEZ KOSTÍ

- » bezobratlí a jejich svět
- » od pravěkých druhů po dnešek
- » význam bezobratlých pro přírodní ekosystémy

JÁ LETÍM!

- » živočichové pohybující se vzduchem - ptáci, hmyz, netopýři
- » přizpůsobení života ve vzduchu
- » kdo by létat mohl a neumí, kdo by neměl a létá

ZE ŽIVOTA SAVCŮ

- » charakteristika skupiny a zástupci
- » schopnosti a dovednosti vybraných druhů
- » význam savců pro člověka a ostatní živé tvory

ŽIVOČICHOVÉ S KOSTROU

- » obratlovci - ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci
- » studenokrevní, teplokrevní
- » pohyb, potrava, dýchání
- » podobnosti, rozdíly a zajímavosti

JÁ PLAVU!

- » živočichové trávící většinu života ve vodě
- » charakteristika vybraných druhů
- » plavání s ploutvemi i bez nich, dýchání pod vodou

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ROZMANITOST PŘÍRODY

- » chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, životní prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy
- » činnosti člověka pro přírodu prospěšné a přírodě škodící, souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka
- » rozmanitost podmínek života na Zemi; význam rostlinstva a živočišstva

Přesah:

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Základní podmínky života
Lidské aktivity a problémy životního prostředí
Vztah člověka k prostředí

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

vlastnosti materiálu
pracovní pomůcky a nástroje
pracovní operace a postupy
řemesla

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; sebepoznání a sebepojetí; seberegulace a sebeorganizace; psychohygiena; kreativita

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí
- Zákonitosti – ekosystémy
- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života
- Akční strategie – vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ (od 3. třídy, 90 minut)



ZEMĚ = NAŠE DOMÁCNOST

- » základní životní podmínky – slunce + voda + vzduch + půda
- » světlo, teplo, energie, fotosyntéza, potravní řetězec
- » atmosféra, ozón, freony, koloběh vody, zvětrávání, humus
- » vliv přírody na život člověka

NAŠE DOMÁCNOST A ZEMĚ

- » základní životní potřeby – potrava + útluk
- » voda, vzduch, energie, potravní pyramida
- » ochrana přírody, suroviny, znečištění, odpady, recyklace
- » vliv činnosti člověka na přírodu



CO VYPRÁVĚL KONTEJNER ...

(od 3. třídy, 90 minut)

Co se děje s obsahem barevných kontejnerů?
Proč třídít odpad? Jak můžeme znovu využít jednotlivé materiály?
Součástí programů je i kreativní tvoření.



TAJEMSTVÍ TEXTILU

- » oblékání našich předků, původ textilních vláken
- » textilní techniky výroby látek, recyklace starého textilu
- » ukázky tkaní, pletení, háčkování, šití, paličkování
- » práce s vlnou a textilem

TAJEMSTVÍ PAPIRU

- » historie papíru a jeho výroby
- » materiály pro zapisování informací
- » druhy papíru a výrobků z něj, jejich vlastnosti, recyklace
- » ukázka výroby ručního papíru, práce s papírem

TAJEMSTVÍ SKLA

- » historie výroby skla, suroviny pro jeho výrobu
- » druhy a vlastnosti skla, jeho recyklace
- » skleněné tvoření

TAJEMSTVÍ PLASTŮ

- » pozitiva a negativa plastových materiálů
- » druhy, využití, třídění a recyklace plastů
- » výroba drobností z PET lahve

TAJEMSTVÍ DŘEVA

- » druhy a typy dřeva, jeho vlastnosti
- » způsoby zpracování dřeva
- » hrajeme si a tvoříme se dřevem



TAJEMSTVÍ KOVŮ

- » historie dobývání, zpracování a použití kovů
- » druhy kovů a jejich vlastnosti
- » výroba drobných kovových dekorací

ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ROZMANITOST PŘÍRODY

- » rovnováha v přírodě – význam, vztahy mezi organismy
- » základní společenstva, přizpůsobení prostředí
- » třídění přírodnin, výskyt organismů ve známých lokalitách

Přesah:

MÍSTO, KDE ŽIJEME
okolní krajina

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ
péče o zdraví

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; kreativita

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí

- Zákonitosti – ekosystémy

- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí

- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života

- Akční strategie – vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení



CESTA KOLEM SVĚTA
(pro 1. a 2. třídu)

- » různá prostředí na planetě Zemi (moře, vzduch, poušť, prales...)
- » setkání s typickými obyvateli těchto prostředí

ŽIVOT NA DVORKU

- » domácí a užitková zvířata, jejich rodiny
- » příbytky, potrava a užitek domácích zvířat
- » plodiny na zahrádce – zelenina, ovoce – jejich využití a význam

SPOLEČENSTVA A EKOSYSTÉMY
(od 3. třídy, 90 minut)

ŽIVOT V LESE

- » vybraní zástupci lesních zvířat, jejich způsob života a typické schopnosti
- » vzhled a vlastnosti lesních rostlin a hub, jedlé a jedovaté druhy
- » myslivost, houbaření, lesní školky, zpracování dřeva

ŽIVOT NA LOUCE

- » vybraní luční živočichové, jejich schopnosti a zajímavosti kolem nich
- » luční rostliny – význam pro živočichy
- » využití louky člověkem (pastva, senoseč, rekreace)

ŽIVOT NA POLI

- » zvířata žijící na poli (na zemi i pod zemí)
- » plané rostliny a jejich vlastnosti
- » polní plodiny – jejich pěstování, sklizeň a využití

ŽIVOT VE VODĚ

- » moře – živočichové a mořské řasy, přizpůsobení slané vodě
- » řeka – tvorové v proudící vodě
- » rybník – stojatá voda a její obyvatelé, rostliny v okolí vody



ČLOVĚK A JEHO SVĚT – MÍSTO, KDE ŽIJEME

- » minulost a současnost, význačné památky, zajímavosti, přírodní bohatství, suroviny, výroba
- » poznávání a porovnávání života a přírody, přírodní a umělé prvky v krajině
- » práce s plánem a mapou, typy map, orientace a vyhledávání údajů
- » určování místa a polohy, začleňování do územních celků, světové strany

Přesah:

LIDÉ A ČAS

regionální památky, báje, mýty, pověsti, kulturní a historické památky, lidé a obory zkoumající minulost, význam chráněných částí přírody

ROZMANITOST PŘÍRODY

životní podmínky
ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; kreativita

- Sociální rozvoj – poznávání lidí; mezilidské vztahy; komunikace; kooperace a kompetice

- Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti; hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova demokratického občana

- občanská společnost a stát

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- objevujeme Evropu a svět; jsme Evropané

Multikulturní výchova

- kulturní difference; lidské vztahy; multikulturalita

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí

- Zákonitosti – ekosystémy

- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí

- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života

- Akční strategie – vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení



PLANETA ZEMĚ
(od 3. třídy, 90 minut)



ZNÁME BRNO?

- » práce s plánem města
- » důležitá fakta, zajímavosti, informace
- » co jsme o Brně možná ani nevěděli

ZNÁME ČESKOU REPUBLIKU?

- » práce s mapou
- » pohoří, řeky, města, kraje
- » přírodní zajímavosti, kulturní památky

ZNÁME EVROPU?

- » práce s mapou
- » státy podle světových stran
- » přírodní poměry, města, jazyky

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE – PŘÍPRAVA POKRMŮ

- » základní vybavení kuchyně
- » výběr, nákup a skladování potravin
- » jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování
- » technika v kuchyni – historie a význam

Přesah:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim

ROZMANITOST PŘÍRODY

rostliny, houby, živočichové

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; psychohygiena; kreativita
- Sociální rozvoj – poznávání lidí; mezilidské vztahy; komunikace; kooperace a kompetice
- Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti; hodnoty, postoje, praktická etika

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí
- Zákonitosti – ekosystémy
- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života
- Akční strategie – vztah člověka k prostředí



JAK SE CO DĚLÁ

(1.-3. třída, 4.-5. třída)

obsahová náročnost programu odpovídá věku dětí



JAK SE DĚLÁ CHLEBA?

(180 minut)

- » příprava chlebového těsta a pečení malých chlebíčků
- » povídání o výrobě a historii
- » suroviny na výrobu chleba od začátku do konce

BABIČČINY KOLÁČE

(180 minut)

- » příprava kynutého těsta a pečení koláčků
- » povídání o ovoci a jeho zpracovávání (marmelády, kompoty, křížaly, povidla)
- » co všechno můžeme použít na výrobu marmelády

JAK SE DĚLÁ MLÉKO?

(90 minut)

- » příprava a ochutnávka tvarohové pomazánky
- » povídání o mléce a výrobcích z něj
- » jak a kde se mléko získává a co obsahuje

BYLINKOVÁ ZAHRÁDKA

(90 minut)

- » příprava a ochutnávka bylinkového čaje
- » svět vůní a chutí
- » povídání o běžném i exotickém koření
- » co je třeba pro pěstování bylinek
- » proč a jak sbírat a sušit bylinky



ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE – PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM, PĚSTITELSKÉ PRÁCE, KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

- » vlastnosti materiálu
- » pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní postupy
- » řemesla, povolání
- » základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo
- » pěstování rostlin ze semen
- » rostliny jedovaté, alergie
- » stavebnice, sestavování modelů
- » práce s návodem a předlohou

Přesah:

ROZMANITOST PŘÍRODY

látky a jejich vlastnosti
životní podmínky rostlin

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

péče o zdraví
osobní bezpečí

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; kreativita
- Sociální rozvoj – poznávání lidí; mezilidské vztahy; komunikace; kooperace a kompetice
- Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti; hodnoty, postoje, praktická etika

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí
 - Zákonitosti – ekosystémy
 - Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí
 - Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života
 - Akční strategie – vztah člověka k prostředí
- #### Mediální výchova
- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení



JAK SE CO DĚLÁ

(1.-3. třída, 4.-5. třída, 90 minut)

obsahová náročnost programu odpovídá věku dětí



JAK SE DĚLÁ SVĚTLO?

- » význam a využití světla a barev, solární energie
- » historie a současnost svícení
- » tajemství vosku a výroby svíček
- » návody, pokusy, vlastní výroba svíček

JAK SE DĚLÁ KNIHA?

- » kniha – přítel člověka?
- » historie a výroba knih
- » materiál na jejich výrobu
- » společné tvoření „třídní knihy“



ČLOVĚK A JEHO SVĚT – LIDÉ A ČAS

orientace v čase a časový řád – dějiny jako časový sled událostí, kalendář
současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, státní svátky a významné dny
regionální památky – lidé a obory zkoumající minulost
báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků

Přesah:

LIDÉ KOLEM NÁS
rodina, soužití lidí, kultura

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE
PŘÍPRAVA POKRMŮ
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova
- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; kreativita
- Sociální rozvoj – poznávání lidí; mezilidské vztahy; komunikace; kooperace a kompetice
- Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti; hodnoty, postoje, praktická etika
Environmentální výchova
- Senzitivita – člověk a prostředí
- Zákonitosti – ekosystémy
- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života
- Akční strategie – vztah člověka k prostředí
Mediální výchova
- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení



VÁNOCE
(1.-3. třída, 4.-5. třída)



VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ!

(90 minut)

- » povídání o Vánocích, konci roku a tradičních zvycích
- » tvořivá dílna – výroba drobných dárků a dekorací

JAK SE PEČOU VÁNOCE?

(180 minut)

- » povídání o Vánocích a tradičních dobrotách na svátečním stole
- » příprava kynutého těsta a pečení vánočních pletenců (*možné i bez přípravy těsta*)
- » tvořivá dílna – výroba drobných dárků a dekorací



JAK SE PEČOU ČERTI?

(180 minut)

- » povídání o předvánočních tradicích a adventu
- » pečení voňavých čertíků z předem připraveného těsta
- » tvořivá dílna – výroba čertovských dárků a dekorací

VÁNOČKA JE VĚDA

(od 3. třídy, 180 minut)

- » malé povídání o Vánocích, velké povídání o vánočkách
- » recepty pod lupou, suroviny pohledem přírodovědy i geografie
- » vánočka ve vztahu k historii, českému jazyku a literatuře, hudební i výtvarné výchově
- » příprava kynutého těsta a pečení malých vánoček
- » bez tvořivé dílny

VELIKONOCE

(1.-3. třída, 4.-5. třída)



JARO JE TADY!

(90 minut)

- » povídání o jaru, Velikonocích a velikonočních tradicích
- » tvořivá dílna – výroba drobných dárků a dekorací

JAK SE PEČOU VELIKONOCE?

(180 minut)

- » povídání o jaru, Velikonocích a tradičním pečivu
- » příprava kynutého těsta a velikonoční pečení (*možné i bez přípravy těsta*)
- » tvořivá dílna – výroba drobných dárků a dekorací

JAK SE PEČOU JIDÁŠKY?

(180 minut)

- » povídání o jaru a Velikonocích
- » pečení jidášek z předem připraveného těsta
- » tvořivá dílna – výroba drobných dárků a dekorací

MAZANEC JE VĚDA

(od 3. třídy, 180 minut)

- » malé povídání o Velikonocích a velké povídání o mazancích
- » příprava kynutého těsta a pečení malých mazanců
- » recepty pod lupou, suroviny pohledem přírodovědy i geografie.
- » tradiční trojice:
beránek – mazanec – jidášky ve vztahu k historii, českému jazyku a literatuře, hudební i výtvarné výchově
- » bez tvořivé dílny



ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- » drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena
- » návykové látky
- » vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí a v silničním provozu, šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání
- » služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku, postup v případě ohrožení

Přesah:

LIDÉ KOLEM NÁS

mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, pomoc nemocným, sociálně slabým, pravidla slušného chování; rizikové chování a situace; předcházení konfliktům
vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; sebepoznání a sebepojetí; seberegulace a sebeorganizace; psychohygiena; kreativita
- Sociální rozvoj – poznávání lidí; mezilidské vztahy; komunikace; kooperace a kompetice
- Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti; hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova demokratického občana

- občanská společnost a škola

Multikulturní výchova

- kulturní difference; lidské vztahy; multikulturalita; principy sociálního smíru a solidarity

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí
- Zákonitosti – ekosystémy
- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života
- Akční strategie – vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení



ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- » stavba lidského těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka
- » zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim; nemoci přenosné a nepřenosné
- » návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek

Přesah:

LIDÉ KOLEM NÁS

rizikové situace a chování
pomoc nemocným

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- Osobnostní rozvoj – rozvoj schopností poznávání; sebepoznání a sebepojetí; psychohygiena; kreativita
- Sociální rozvoj – poznávání lidí; mezilidské vztahy; komunikace; kooperace a kompetice
- Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti; hodnoty, postoje, praktická etika

Multikulturní výchova

- kulturní difference; lidské vztahy; multikulturalita

Environmentální výchova

- Senzitivita – člověk a prostředí
- Zákonitosti – ekosystémy
- Problémy a konflikty – lidské aktivity a problémy životního prostředí

- Výzkumné dovednosti a znalosti – základní podmínky života

- Akční strategie – vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- mediální propedeutika; kritické čtení a vnímání mediálních sdělení



ČLOVĚK
(od 3. třídy, 90 minut)



LIDSKÉ TĚLO

- » lidské tělo známé i neznámé
- » funkce a význam jednotlivých soustav
- » krevní oběh, okysličování organismu
- » smyslové orgány

ZDRAVÍ A MY

- » co našemu zdraví prospívá nebo škodí
- » co můžeme sami pokazit a kde a jak najít pomoc
- » zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, nemoci, návykové látky





BEZPEČÍ PRO 3. B aneb Mít tak kouzelné sluchátko (1.-3. třída, 4.-5. třída, 90 minut)



Cílem programů je osvojení, upevnění, rozvoj a výcvik preventivních ochranných kompetencí dětí.

3.B DOMA A NA PRÁZDNINÁCH

- » jak být sám doma a nebát se
- » nástrahy doma a v přírodě a jejich řešení (otravy, dušení, tonutí, popálení, klíšťata)
- » prevence úrazů a jak si s nimi poradit

3.B NA CESTÁCH

- » bezpečnost v silničním provozu
- » semafor a dopravní značení
- » cestování hromadnou dopravou

3.B A PRVNÍ POMOC

- » první pomoc teoreticky a prakticky
- » lékárnička - co do ní patří a nepatří
- » včasné a správné přivolání pomoci
- » drobná poranění a jejich ošetření
- » resuscitace na figuríně

3.B ON-LINE

(3.- 5. třída)

- » bezpečí a nebezpečí on-line světa
- » internet, chytrý mobil, sociální sítě - máme se jich bát?
- » kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, happy slapping - a co s tím ...



3.B VE ŠKOLE A ZA ŠKOLOU

- » nástrahy školního kolektivu a okolí školy
- » jak zvládnout šikanu a podobné nepříjemnosti
- » jak zachovat rozvahu a využít rozum a znalosti k řešení situace
- » jak zabránit, aby někdo někomu ubližoval, jak být nablízku (týrání, zneužívání)
- » jak odolat cizím lidem, kteří obtěžují nebo nabízejí návykové látky

3.B BEZ BARIÉR

aneb Nejsme všichni stejní

- » život lidí s postižením, jací opravdu jsou
- » jejich každodenní trápení i radosti
- » jak se k takovým lidem chovat, jak podat pomocnou ruku



PROJEKTOVÉ a ANIMAČNÍ DNY pro školní třídy, družiny, kluby, školy v přírodě, letní tábory



PROJEKTOVÉ DNY

90 až 180 minut

Plné her, soutěží nebo i tvoření na dané téma. Témata je možné vzájemně kombinovat nebo slučovat do větších celků.

Určeno i pro větší skupiny dětí, například celé ročníky, školní družiny apod.

Realizace je možná v našich prostorách, na Vašem školním hřišti nebo v tělocvičně, jinde v terénu (např. Arboretum, Zamilovaný hájek, park Lužánky, škola v přírodě), časově kdykoli během dne.

Programy s přípravou těsta a pečením (Tradice a Člověk a svět práce) je možné realizovat jako výjezdové pouze při zajištění vhodných technických podmínek.

Délka programu volitelná. Obvykle 2 – 4 vyučovací hodiny.

VÝBĚR Z TÉMAT

PLANETA ZEMĚ – vesmír, zemské těleso, voda, vzduch

ŽIVÁ PŘÍRODA – rostliny, zvířata, společenstva

ČLOVĚK – zdraví, výživa, první pomoc, lidské tělo

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ – recyklace, přírodní materiály, Den Země

SVĚT PRÁCE – pečení, kniha, světlo a barvy

BEZPEČÍ – bezpečnost v silničním provozu, hromadná doprava, bezpečí ve zdraví, preventivní programy

TRADICE – Vánoce, Velikonoce

SVĚT – Brno, Česká republika, Evropa

POHÁDKY a PŘÍBĚHY – Den dětí

Připravíme pro Vás na míru i jiné téma.

Programy realizujeme kdykoli v průběhu školního roku i během školních prázdnin.

ANIMAČNÍ PROGRAMY

zábava, hry, tvoření ...
pro školní družiny, kluby, školy
v přírodě, dětské tábory

- sportovní a pohybové činnosti
- společenské a zábavní aktivity
- tvořivé a výtvarné programy
- objevy a dobrodružství
- svět pohádek a fantazie

Veselé a hravé, známé i méně známé hry a soutěže, tradiční a netradiční tvoření, obyčejné i neobyčejné materiály a jejich překvapující využití.

Připravené aktivity přizpůsobíme tématu Vaší činnosti nebo pro Vás připravíme program přímo na míru Vaší skupině dětí.

Sestavujeme programy několikahodinové, programy celodenní, programy vhodné pro více dnů (např. školy v přírodě).